

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ**

**SECRETARÍA GENERAL**

**FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**DESCRIPCIÓN DE CURSO DE LA CARRERA DE  
MAESTRÍA Y POSTGRADO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**2015**

**APROBADO POR EL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN EN REUNIÓN N° 01-2003, DEL 8 DE ENERO DE 2003. MODIFICACIÓN EN LA SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 01-2015 REALIZADA EL 24 DE MARZO DE 2015.  
VIGENTE A PARTIR DEL I SEMESTRE DE 2015**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ**  
**SECRETARÍA GENERAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES**  
**POSTGRADO/MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**

A continuación presentamos una síntesis que describe los contenidos de las distintas disciplinas que componen el Programa de Postgrado/Maestría en Informática Educativa.

**1. Seminario de Informática**

**1-1-1 Código: S014**

Se conceptualiza la Informática como ciencia y recurso de trabajo en diversos escenarios, tales como: la empresa, la industria, la escuela, el hogar, la sociedad y otros. Se estudian diversas modalidades de aplicación de la Informática en la Educación como Enseñanza Asistida por Computadora, Enseñanza Administrada por computadora, Herramientas de productividad, Investigación, Trabajo en equipo, juegos educativos, entre otros.

**2. Tecnología de la Información y la Comunicación**

**3-1-3 Código: S015**

Se presenta el ambiente de trabajo de la computadora. Se estudia el funcionamiento de sus componentes principales y periféricos. Se estudian y se aplican las funcionalidades de la plataforma operacional y los aplicativos de software básicos, tales como editores de texto, hojas de cálculo, programas de diseño y pintura y accesorios de trabajo.

**3. Nuevas Tecnologías en Educación**

**2-1-2 Código: S016**

Se estudian nuevos recursos tecnológicos de aplicación en el salón de clases y en la preparación de material educativo. Se busca desarrollar nuevos modelos teóricos en tecnología educativa y se analiza la utilización de distintos equipos de apoyo al proceso educativo.

**4. Web de Nueva Generación**

**3-1-3 Código: S017**

Se estudian las características, los usos y las aplicaciones de las redes de computadora. Se presenta la red Internet como escenario de trabajo haciendo énfasis en el trabajo en la web y los recursos y servicios que ésta ofrece. Se presentan los subsidios necesarios para realizar actividades y desarrollar material educativo en el ciberespacio.

**5. Construcción del Conocimiento**

**3-0-3 Código: S018**

Se estudian las distintas capacidades de los seres humanos, haciendo énfasis en el aprendizaje y la inteligencia, así como las bases conceptuales de cada una. Se analiza la influencia que tienen sobre dichas capacidades otros aspectos como: la motivación, la atención, la comprensión y la memoria; así como la influencia de éstas en el proceso educativo. Se estudian las principales teorías del aprendizaje humano que abordan la construcción del conocimiento y su aplicación en la práctica educativa, destacando las teorías interaccionistas, específicamente la Epistemología Genética y sus contribuciones para la investigación y las prácticas educativas. Se estudian tipos y estilos de aprendizaje y las facilidades que brindan las nuevas tecnologías para atender a distintos tipos de aprendizaje.



influencia de las teorías de aprendizaje en el diseño de contenidos para ambas modalidades de aprendizaje. Se ejercitan competencias básicas necesarias para construir y aplicar nuevas estrategias cónsonas con las actuales necesidades educativas.

**13. Gestión de las TIC's en Organizaciones Educativas      3-0-3      Código: S025**

Analiza el impacto que tienen las nuevas tecnologías en la educación, bajo la perspectiva de la planificación y la educación educativa, y las dimensiones de la integración de las TIC's a los centros educativos y su relación con los procesos de planificación y gestión implicados. Analiza los principales beneficios y las barreras con los cuales se depara la integración de las TIC's en la gestión educativa. Discute la función del liderazgo desde la gestión y las competencias tecnológicas requeridas para la gestión de las TIC en las organizaciones educativas.

**14. Educación Inclusiva      3-1-3      Código: S026**

Se estudian los conceptos, principios y políticas que orientan el trabajo con/de personas con discapacidad. Se analiza el uso y la aplicación de las tecnologías de apoyo a las personas con discapacidad.

**15. Tesis      6-0-6      Código: S027**

La tesis corresponde a un trabajo donde el participante puede concebir, proyectar y desarrollar investigaciones que consoliden los conocimientos, las habilidades y vivencias adquiridas durante su permanencia en el programa. Se espera que a través del mismo el participante aplique los conceptos teóricos básicos y profundice en la comprensión, el análisis y el desarrollo de un tema en su área de interés. Es requisito para la obtención del título de Maestría en Informática Educativa.

Este documento no es oficial sin la firma y sello del Secretario General de la UFP